

嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學-餐旅管理系
113學年度技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 參酌考生於部訂及校訂必修及選修課程之修課紀錄及學習經驗，進行綜合評量。請檢附有學校蓋章的修課紀錄。2. 若對所修課程有特別心得，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因及反思。

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	<p style="text-align: center;">技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <p style="text-align: center;">79餐旅</p> <hr/> <p style="text-align: center;">B-1 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p style="text-align: center;">B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中(專門學程)可提供與觀光餐旅食品產業相關之報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得等，並具體說明個人於該作品參與之工作項目及貢獻程度，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。請擇優呈現。 3. 技術型高中/綜合型高中(專門學程)可提供與
	<p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">B-1 書面報告</p> <p style="text-align: center;">B-2 實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	
	<p style="text-align: center;">技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <p style="text-align: center;">90食品</p> <hr/> <p style="text-align: center;">B-1 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p style="text-align: center;">B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	
	<p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">B-1 書面報告</p> <p style="text-align: center;">B-2 實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	

項目	資料內容	準備指引
		<p>觀光餐旅食品產業相關之報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得等，並具體說明個人於該作品參與之工作項目及貢獻程度，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>4. 提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。請擇優呈現。</p> <p>5. 普通型高中/綜合型高中(學術學程)可提供與觀光餐旅食品產業相關之報告、筆記、課</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>程心得、學習單或個人自主學習實作作品等，並具體說明個人於該作品參與之工作項目及貢獻程度。</p> <p>6. 提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。請擇優呈現。</p> <p>7. 普通型高中/綜合型高中(學術學程)可提供與觀光餐旅食品產業相關之報告、筆記、課程心得、學習單或個人自主學習實作作品等，並具體說明個人於該作</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>品參與之工作項目及貢獻程度。</p> <p>8. 提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。請擇優呈現。</p>

項目	資料內容	準備指引
多元表現	<p data-bbox="542 244 633 276">79餐旅</p> <p data-bbox="775 555 1061 612">技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <p data-bbox="1214 252 1653 338">C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p data-bbox="1214 371 1435 403">C-2 社團活動經驗</p> <p data-bbox="1214 437 1435 469">C-3 擔任幹部經驗</p> <p data-bbox="1214 502 1435 534">C-4 服務學習經驗</p> <p data-bbox="1214 568 1379 600">C-5 競賽表現</p> <p data-bbox="1214 633 1653 691">C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)</p> <p data-bbox="1214 724 1379 756">C-7 檢定證照</p> <p data-bbox="1214 790 1487 821">C-8 特殊優良表現證明</p> <p data-bbox="1225 855 1675 912">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p data-bbox="1783 229 2056 459">● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <p data-bbox="1832 499 1984 1497">1. 請提供高中(職)三年內你所參與的自主學習計畫或選手培訓或學校特色活動，內容說明過程、學到什麼能力、有什麼啟發，請檢附佐證資料。</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <p style="text-align: center;">C-1 高中自主學習計畫與成果 C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品 C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明</p> <p style="text-align: center;">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗</p> <p>1. 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。</p> <p>● 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照</p> <p>1. 請提供高中(職)三年內你所參加之觀光餐旅食品產</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p data-bbox="544 220 631 248">90食品</p> <p data-bbox="777 528 1061 587">技術型高中/綜合型高中 (專門學程)</p> <p data-bbox="1216 228 1653 312">C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p data-bbox="1216 347 1435 376">C-2 社團活動經驗</p> <p data-bbox="1216 411 1435 440">C-3 擔任幹部經驗</p> <p data-bbox="1216 475 1435 504">C-4 服務學習經驗</p> <p data-bbox="1216 539 1379 568">C-5 競賽表現</p> <p data-bbox="1216 603 1653 662">C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)</p> <p data-bbox="1216 697 1379 726">C-7 檢定證照</p> <p data-bbox="1216 761 1487 790">C-8 特殊優良表現證明</p> <p data-bbox="1225 825 1675 884">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p data-bbox="1861 193 1966 1094">業相關之校內外競賽，並請檢附競賽等級與相關證明。重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。</p> <p data-bbox="1830 1110 1966 1481">2. 其他包含智育、德育、體群、美育、音樂類、</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中 (學術學程)</p> <p style="text-align: center;">C-1 高中自主學習計畫與成果 C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品 C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明</p> <p style="text-align: center;">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>資訊類 等競賽 均可列 為參考 資料</p> <p>● 特殊優良表現證明</p> <p>1. 選擇你 表現優 秀或特 殊的事 蹟、能 力。</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p>D-1 多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元學習表現 重視綜整心得、自我省察與反思。 2. 重視多元學習動機、學習態度、能力特質與跨領域表現等。亦可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。 3. 請提供高中(職)三年內你的自主學習成果或參與觀光餐旅食品產業相關之各項活動或檢定、證照或其他特殊優良表現證明，請檢附佐證資料。
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述	● 學習歷程反思

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none">1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？2. 我在學習過程中如何了解自己的興趣？ <p>● 就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本系特色對你的吸引？2. 你的人格特質對就讀本系的幫助？

項目	資料內容	準備指引
		<p>● 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 個人就讀餐旅系所具備與觀光餐旅食品產業相關之專業及實作能力有哪些？</p>
其他	D-3 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或心得反思。</p>